

Тема: «Система семантичної формалізації навчальних матеріалів на основі AngularJS»

ВИКОНАВ:

СТУДЕНТ 6-ГО КУРСУ ГРУПИ ТВ-61С ШПІЛЯК Ю. С.

КЕРІВНИК:

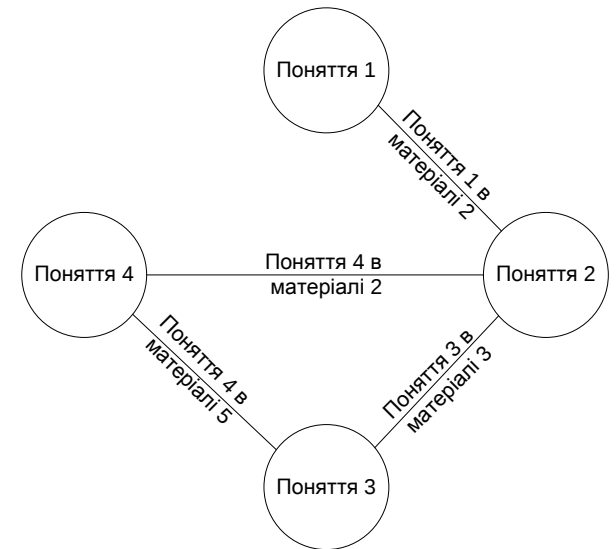
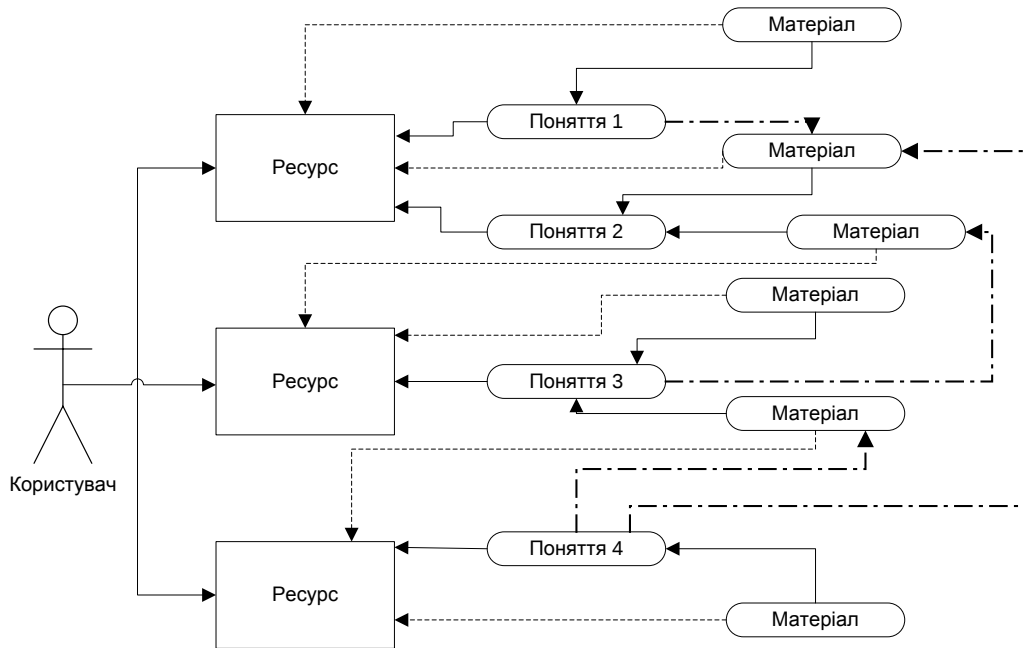
К.Т.Н., ДОЦЕНТ ТИТЕНКО С. В.

Задача розробки системи семантичної формалізації навчальних матеріалів

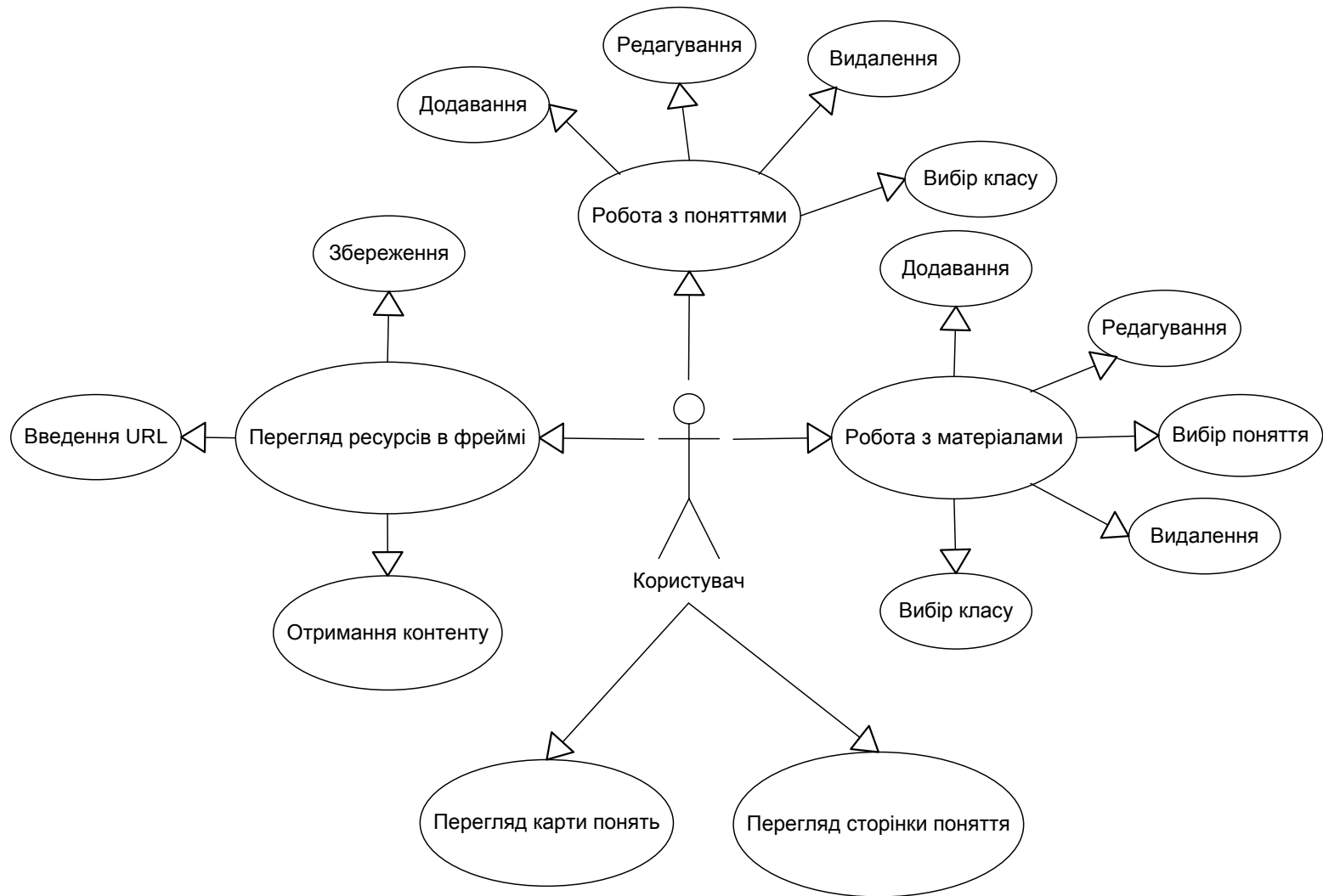
МЕТОЮ роботи є розробка системи для спрощення та автоматизації процесу семантичної формалізації навчальних електронних матеріалів.

Під **семантичною формалізацією** розуміється обдумане представлення строгої термінології у формалізованому вигляді, в якому залежності між поняттями виражено за допомогою певних правил.

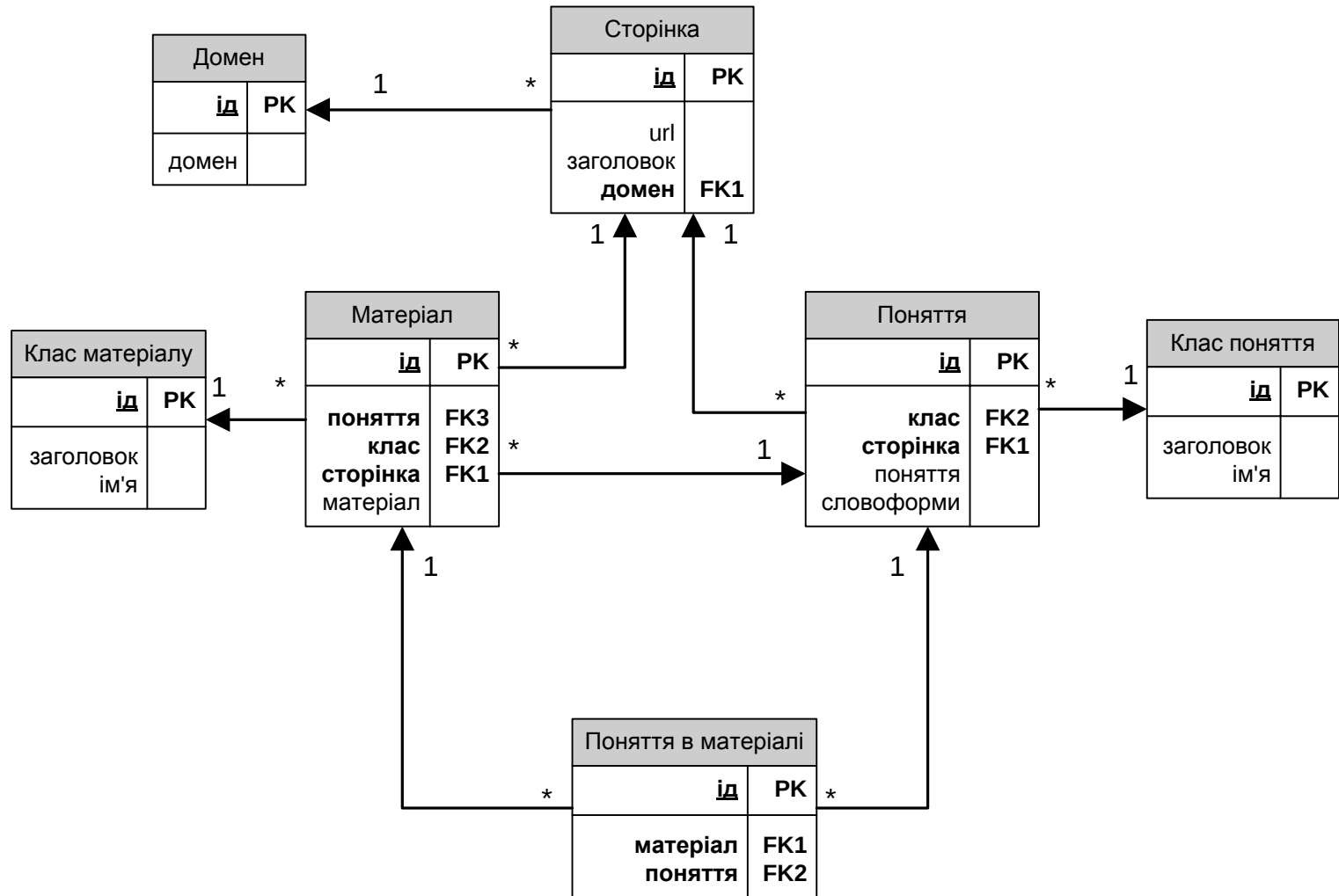
Процес семантичного аналізу навчальних матеріалів



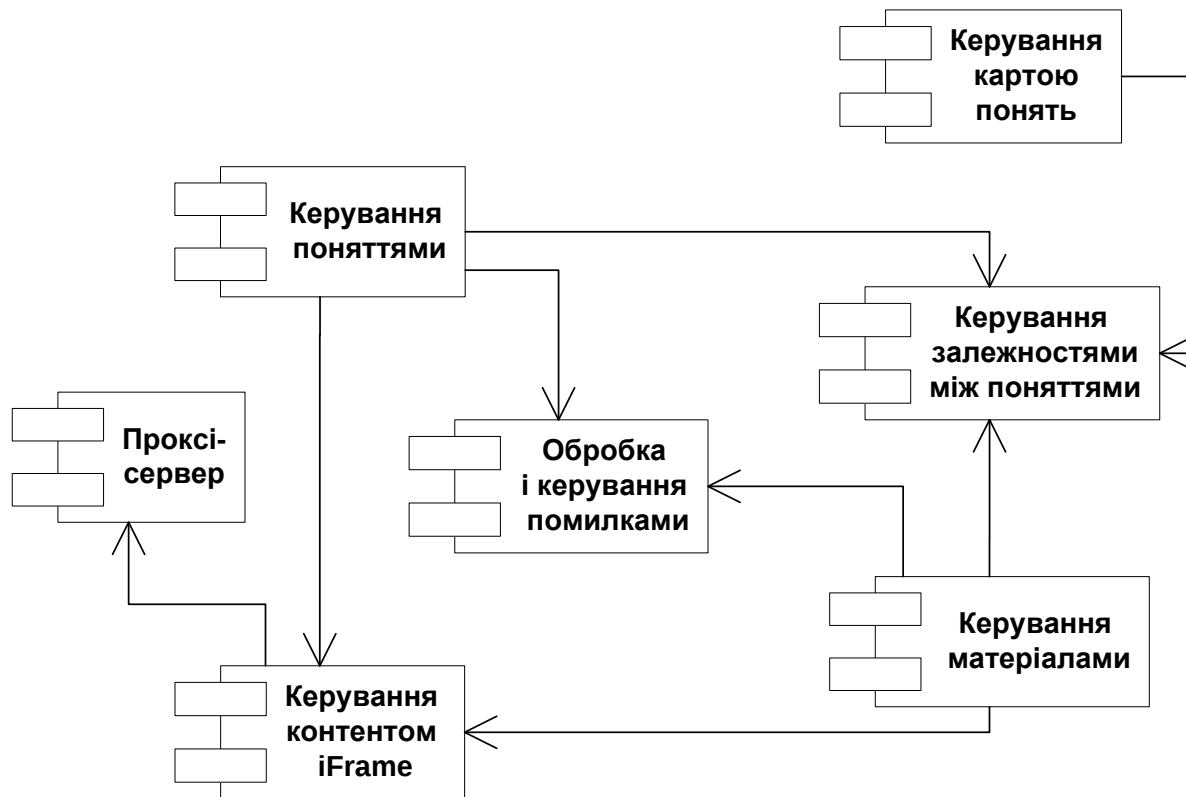
Функціональні вимоги



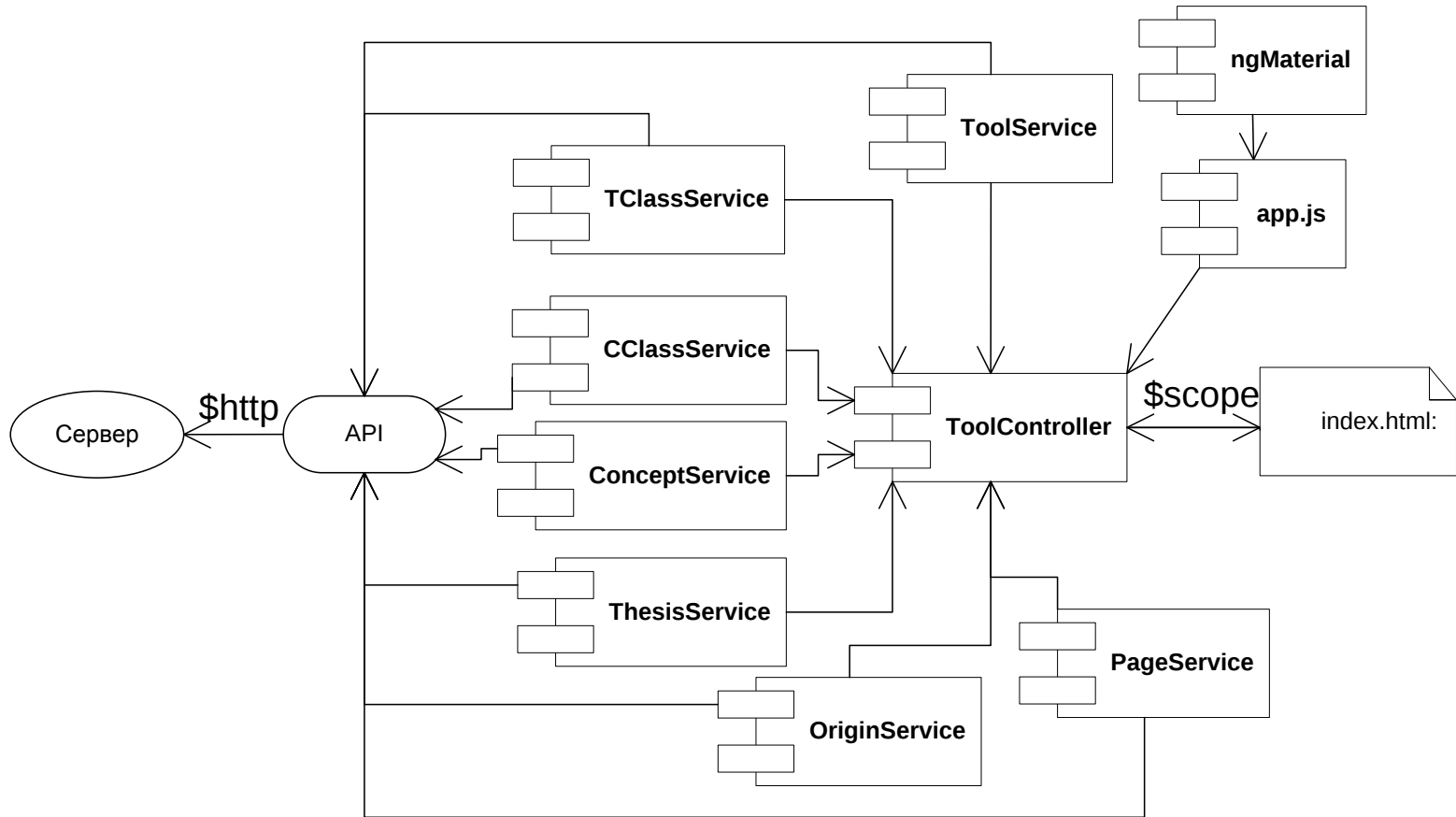
ERD діаграма



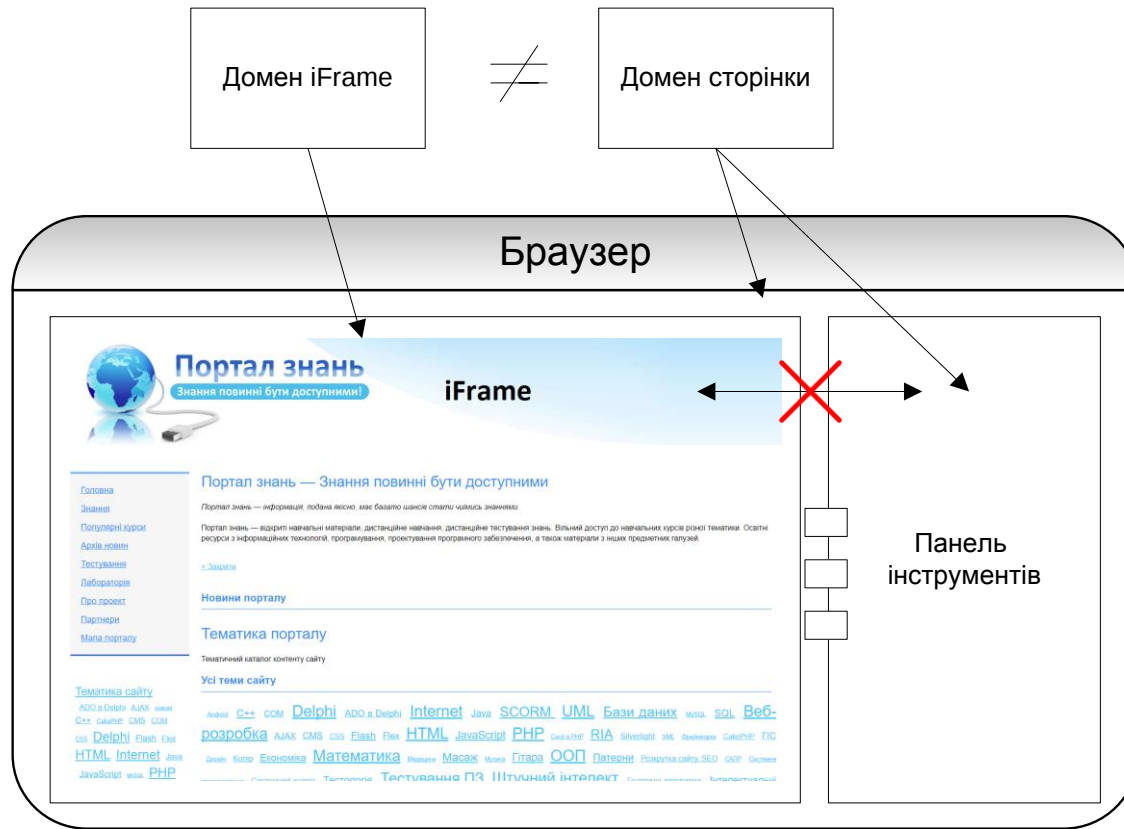
Взаємодія компонентів



Архітектура AngularJS застосунку

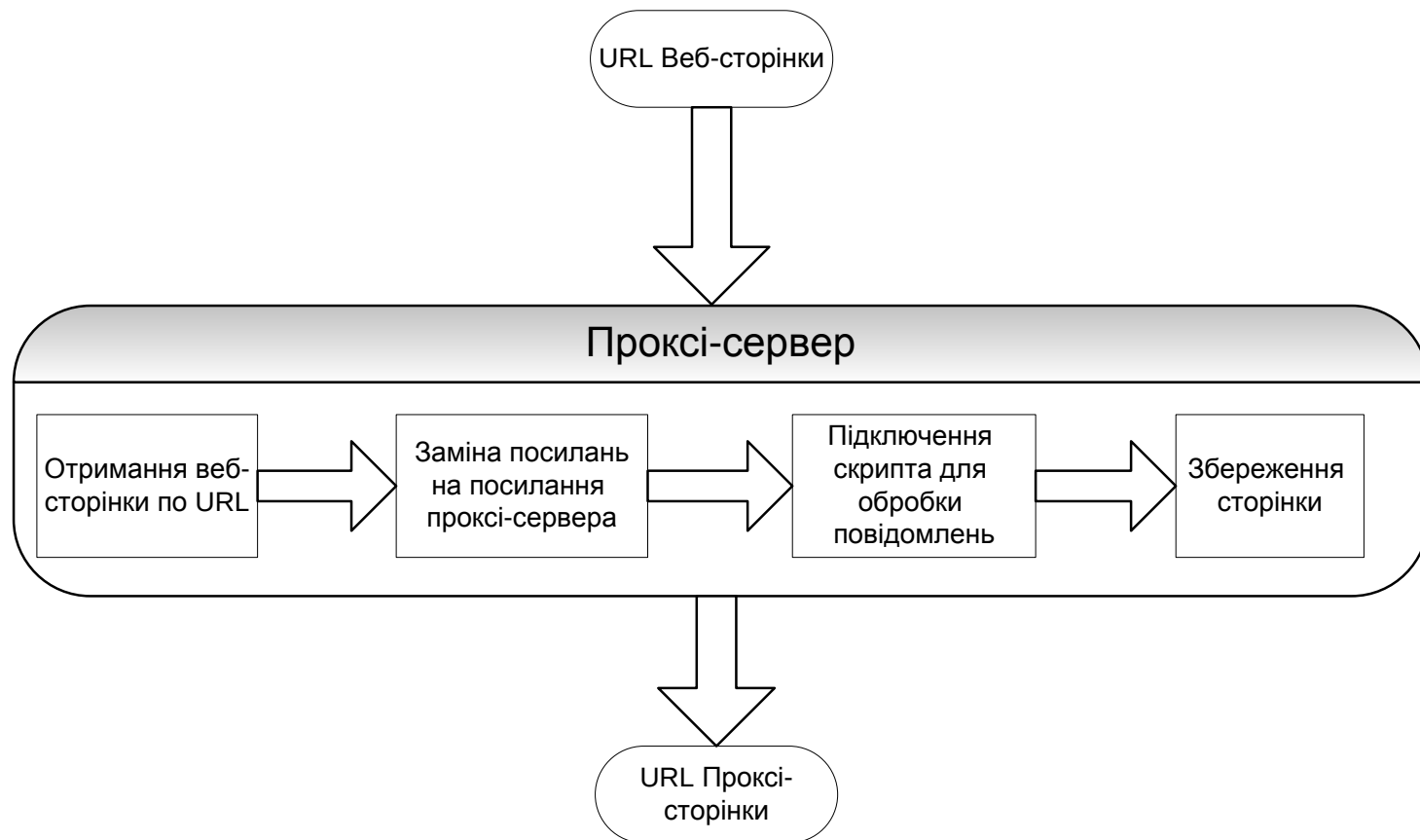


Проблема кросс-доменності



Політикою браузера заборонена передача інформації між веб-сторінкою та iFrame

Проксі-сервер як вирішення проблеми кросс-доменності



Сторінка опрацювання ресурсів

2

http://znannya.org

ПЕРЕЙТИ

1



Портал знань

Знання повинні бути доступними!

Головна

Знання

Популярні курси

Архів новин

Тестування

Лабораторія

Про проект

Партнери

Мапа portalу

Портал знань — Знання повинні бути доступними

Портал знань — інформація, подана якісно, має багато шансів стати чиймись знаннями.

Портал знань — відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, дистанційне тестування знань. Вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. Освітні ресурси з інформаційних технологій, програмування, проектування програмного забезпечення, а також матеріали з інших предметних галузей.

→ Пошук по сайту

Увійти / Зареєструватися

Сторінки, близькі за змістом

[Знання Порталу. Електронні навчальні курси. Дистанційне навчання](#)

Навчальні матеріали, дистанційні навчальні курси.

[Тестування. Онлайн-тестування. Тести](#)



Перевір себе! Розділи, по яким доступно онлайн-тестування

Тематика portalу

Тематичний каталог контенту сайту

Усі теми сайту

[ADO в Delphi](#) [AJAX](#) [Android](#) [C++](#) [CakePHP](#) [CMS](#) [COM](#) [css](#) [Delphi](#) [Flash](#) [Flex](#) [HTML](#) [Internet](#)

[Бази даних](#) [MySQL](#) [SQL](#) [Веб-розробка](#) [AJAX](#) [CMS](#) [css](#) [Flash](#) [Flex](#)

3

Ресурси

http://znannya.org

Карта понять

НОВЕ ПОНЯТТЯ

Поняття ресурсу (9)

Об'єктно-орієнтований підхід	Q	W	⋮
AJAX	Q	W	⋮
JavaScript	Q	W	⋮
DOM	Q	W	⋮
HTML	Q	W	⋮
PHP	Q	W	⋮
Java	Q	W	⋮
Класс	Q	W	⋮
Об'єкт	Q	W	⋮

Вибране поняття [-]

Java

Словоформи

Java;

Клас поняття

Технологія

ЗБЕРЕГТИ

ВИДАЛИТИ

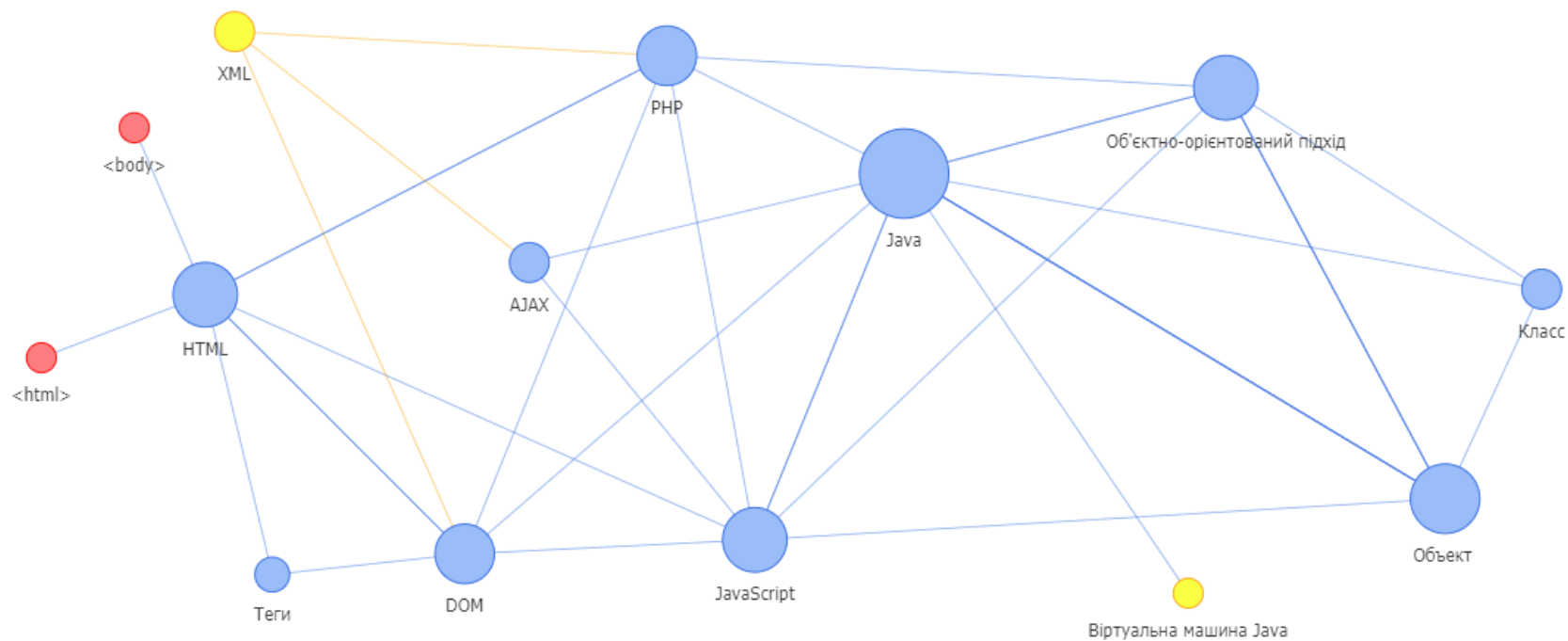
НОВА ТЕЗА

Тези поняття (7)

об'єктно-орієнтована мова програмування, випущена 1995 року компанією «Sun Microsystems» як основний компонент платформи Java	Q
Мова значно запозичила синтаксис із C і C++. Зокрема, взята за основу об'єктну модель C++, проте її модифіковано.	Q
	Q

6

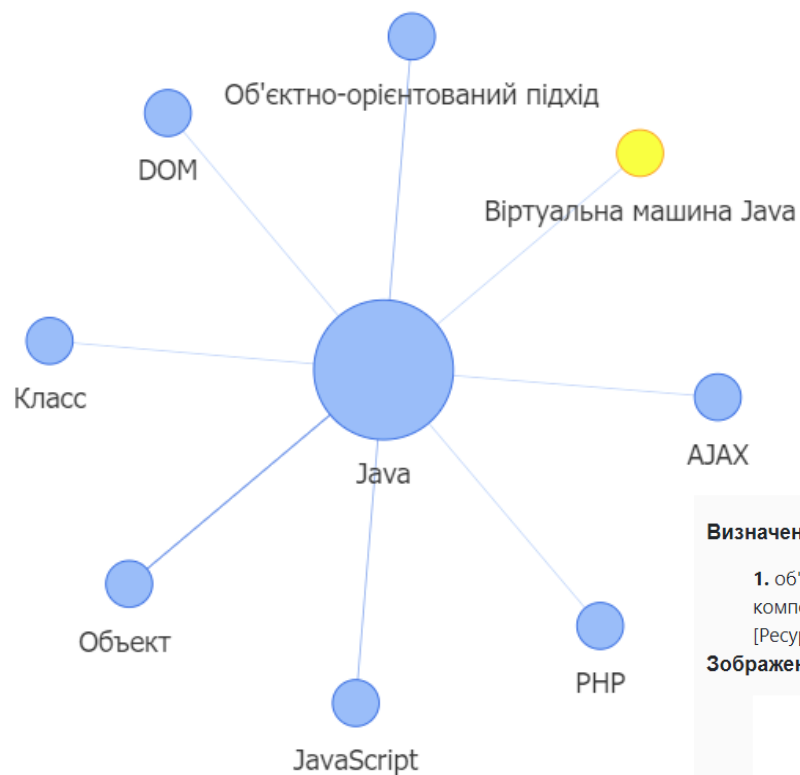
Карта понять



Легенда

- * Колір елемента залежить від ресурсу, з якого це поняття було добавлено.
- * Розмір елемента залежить від кількості зв'язків між даним та іншими поняттями. Чим більше зв'язків тим більший розмір.
- * Подвійний клік по поняттю - перехід на детальну сторінку.

Детальна сторінка поняття



Відомості про поняття

Визначення

1. об'єктно-орієнтована мова програмування, випущена 1995 року компанією «Sun Microsystems» як основний компонент платформи Java

[Ресурс: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Java>]

Зображення



[Ресурс: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Java>]

Інше

1. Мова значно запозичила синтаксис із C і C++. Зокрема, взято за основу об'єктну модель C++, проте її модифіковано.

[Ресурс: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Java>]

2. Програми на Java утворені з визначень класів та інтерфейсів. Класи містять змінні та константи, які утримують дані, методи, які виконують дії та конструктори, які створюють екземпляри класів — об'єкти. Дані можуть мати

Висновки

- Розглянуто задачу семантичної формалізації навчальних матеріалів на основі понять та матеріалів, можливості автоматизації цього процесу.
- Створено програмну систему, що надає набір інструментів для перегляду навчальних матеріалів та формалізації термінології, проводить семантичний аналіз понять та матеріалів, встановлює між ними зв'язки.
- Проаналізовано проблему кросс-доменності в контексті поставленої задачі аналізу навчальних електронних матеріалів, розроблено модуль для її вирішення.
- Створено модуль відображення карти понять у графічному вигляді, що візуально спрощує сприйняття предметної області.

Дякую за
увагу!